

學生投稿

北川中學科技交流營

傅文豪

今年的復活節，我過了一個很特別的假期，說是假期，不如說是一次比上學更好的學習也不為過。

三年前，中國四川汶川發生了大地震，幾萬同胞遇難，而這個復活節，我就得到海鷗基金的資助，可以到四川與當地的同學進行科技交流。記得當初發生地震時，我對於四川同胞受難也感到難過，但地震災害對我始終沒有切膚之痛。在天災面前，人類顯得太渺小了，我也沒能力去幫助災民，那時候真的有點事不關己、倖免於難的心態。

我們第一天先到繁華的成都過了一夜，街上經常人流不斷。在成都我們不但可以找到香港常見的麥當勞、肯德基，就連香港的百佳超市都可以找。我們去了一間很有中國特色的巴國布衣餐廳享用晚餐，起初怕食物太辣而不能入口，但最後我們都能享用到一餐有好味而具四川風味的晚餐。餐廳裏有藝人表演中國舞蹈和茶藝，最難得能欣賞到四川有名的變臉表演，親身看見的與在電視看過的感覺是不一樣的，只能用「精彩」二字形容。



我們這次四川之旅的主要目的是到綿陽的北川中學，為當地高中學生舉辦四場科學工作坊。由成都去綿陽的那段路程，我們也順道參觀了三星堆及北川地震原址。三星堆博物館內藏有四千多年前的巴蜀文化遺產，包括的金杖、青銅人像、青銅神樹、青銅面具、玉牙璋等國寶級文物，那些都是四川的歷史的一部份，值得一看。

其後我們到了地震遺址，那裏原本該是很漂亮的地方，但當我們到達時，那已經面目全非了，很多建築物已倒塌，有些是整座倒塌，有些是斷層般倒塌，有的是粉碎般倒塌，我們看到的其實已經是維修過後的樣子，我們沿住一條已翻新的馬路走，路兩旁栽種了小樹，樹上掛有的紙造小花，相信是表示對亡者的思念和希望亡者能安息吧。走到中間，路旁豎立了一塊刻有512大字的



的石碑，不少人都在石碑前獻上鮮花。面對這樣的環境，很多人的眼色都顯得無盡的哀傷，因為地下埋葬的可能是他們的親友，但偶爾也會聽到一些不懂尊重亡者的遊人大聲談話。我們離開時已近黃昏，那時候的夕陽可以說是我這一生中看過最漂亮的太陽，那是多麼的耀目，多麼的溫暖。我想，如果我在地震前來這地方，應該可以看到壯麗的景色。夕陽無限好，只是近黃昏，地震也成為了歷史，只希望生還者能忘記悲痛！



到了第二天晚上，我們順利到達北川，入往新北川酒店。酒店棒極了，但人流不多，街道上行人稀疏。當日收到了一個令人頭痛的消息，原本旅程第四天才舉行的北川中學工作坊，提前到第三天。我們要即晚準備好工作坊，時間十分倉促。幸好我們去四川前，早已經有充足的準備，在老師帶領下，加上

同學們的努力和認真，我們排練至夜深，終於克服了困難。我們早上從酒店步行到北川中學，發現北川的重建情況十分理想，校園十分漂亮。剛入學校，你就可以看到幾座巨大的教學樓，在遠處看到兩座宿舍，最令人羨慕的是校內一共有16個籃球場，可想而知校園多大。我們第一天到達校園時，學生們正在準備全校籃球

比賽的開幕禮，3000名學生排列整齊，浩浩蕩蕩的操往校內那個擁有標準跑道的大型運動場。從同學口中得知，學校原來現在只有三級，由高一至高三，每級差不多有20班，每班差不多50班60人，你可以想像到北川中學是多麼的大。



正式來到我們到今次交流營的重頭戲，我們戰戰兢兢地開始第一個工作坊。第一天我們要準備三個工作坊，包括LEGO機械人、數據收集器和利用電腦微音器輸入端做的多個實驗。北川中學則有大概20人參加今次活動，大多是高一和高二的理科生，但也有兩個文科生參加。從那些學生中，你會發現甚麼叫認真，他們會很用心去聽老師的講解，而我們在每個工作坊都安排了一些小比賽，有個人的，也有團隊的比賽。老師給予他們一些任務，並要求他們能夠學到東西即時運用出來。每次活動都大概分為5組，本校5位同學加上黃老師的外甥林志軒，組成了小導師團，由我們帶領當地學生去完成任務。其實我們也只需要給很少許的提示，他們便能完成任務。我心裏想，我們也未必做得比他們好。即使他們在比賽輸了，他們都會盡量想辦法去做得更好，他們也很珍惜每次學習的機會，這是最佩服他們的地方。當地同學原來平時的學習是很刻苦的，早上八時開始上課一直到晚上十點半才完結，中途雖然有午睡和自修時間，但也是相當辛苦的，在工作坊中你也不會發現他們有任何一絲倦意。



到第四天，我們完成了最後的一個3D照相技術工作坊，鬆了一口氣。我們在晚上更有機會跟北川中學的校長一起共進晚餐，晚餐十分豐富，味道絕對一流。北川中學的校長有理想，有抱負，大方得體，是一位很值得尊敬的校長。當晚我們還有機會參加北川中學的晚會，他們一年有兩次晚會，每次都是由同學們自己準備表演。同學的表演十分出色，最精彩的是由學生們跳的羌族舞，動作優雅中帶些活潑，真的令人嘆為觀止。最後晚會中唱出他們的校歌，那是一首感人的歌曲，歌詞中的『多難興邦，多難興邦』，令我感覺北川並未有被地震擊沈，北川中學的學生，總有一天能夠令北川更繁榮，更美麗！



到第五天，我們到北川中學跟參加了工作坊的同學們最後相聚。天下無不散之筵席，我們彼此將要繼續自己生活，不同的是我們從交流中促進相互了解，這段回憶在我們心中都是美好的，或者將來我們能有機會再去北川中學，與同學們再次見面。在我們事後的檢討會中，陪同我們一起去北川中學的Winnie說了一句：以前四川地震可能不關我們事，但我們這次四川之旅卻令我們成為了這次四川地震的一部分。我好慶幸有這次見證歷史的機會，正所謂，讀萬理書不如行萬里路，我也會很珍惜這次旅程所學到的一事一物。

學生投稿

今次好有幸可以係復活節去這一個四川交流團，很有得著，令我記憶最深刻就是參觀地震遺址，與及到北川中學作學術性交流兩事。

參觀地震遺址是我們去四川的第2天。我記得在我去四川之前，香港曾有新聞提及四川地震遺址開放參觀，但要提早預約，那時我想機會應不大，但我仍很希望有機會去體驗一下。

我們到達當地時，老師們仍嘗試看看可否有機會進內參觀，接待處的答覆和我們預期想一樣，說預約已滿。但「有幸」地，我們的司機帶領我們從「特殊通道」進入遺址，但每人需付二十圓，比正常票價多了七圓，令我們完成了「心願」。本應慶幸能進去，但要如此才能進去令我們感到沮喪。

單是一個參觀項目，都已經有人從中獲利，更何況是一筆龐大的救助資金？…我真是不敢想像當時我所捐出的金錢究竟去了那裏？到底有沒有是真正幫助到災民呢？我感到十分失望，因為我們要靠這方法才能進去，但這些都是不爭的事實。但不管如何，中國仍是我的祖國……

我記得我係電視中都曾經看過遺址的，但想不到的是當實際看到時，那份震撼力……大自然的威力完完全全地打動了我；人類是何其渺小呀。人類經常以為人可勝天，但面對災難時又只有無奈地看著，真是十分諷刺。大自然的破壞力量讓我心裏不安，但令我感到憤怒的是，為何遺址中有些明明是相連的建築物，有些是全毀，有些卻可以完好無缺。儘管曾有人解釋這是一因為板塊位移的關係，但真的全部都是嗎？真的沒有豆腐渣工程嗎？我不敢相信……我真的想問一問這次地震我們究竟是敗給大自然，抑或是我們自己呢？為甚麼中國人可以為了錢而不顧他人安危？這個5000多年的民族真的是這樣嗎？不！正所謂樹大有枯枝，在一個如此龐大的國家之下，的確是難免有些人是比較自私的，但儘管如何，我相信中國是一定會隨時間而改變的。

我相信中國5000多年歷史不應只留下這些不光彩的

學生投稿

今次四川交流之旅確實是百般滋味在心頭。去過四川地震遺址，見識到天災的無情，死傷人數慘不忍睹，看到人的貪婪，豆腐渣工程。生命真是十分脆弱，望着那些倒下了的建築物，不期然就會想到到底有幾多人死於建築物內？又有多少人能避得過這天災……希望這類大破壞的天災，再不要發生。

經過大地震，北川中學不少學生家園盡毀，家人失散，有的身體截肢，甚至失去生命。但這些難關都不能阻止他們繼續追求人生，他們的學生很堅強站起來，很積極地生活，更能對抗逆境，比起我們這些溫室小花強壯得多。

從北川同學中得知，他們一天上課十多小时，無暇看電視、使用電腦、玩遊戲機，對香港學生根本是無可能的事，但這就是他們每天的生活。可能是曾經失去才學會懂珍惜，他們對現在擁有的一切都感到滿足，更加珍惜每一次學習的機會，與我們實在天壤之別。我們所舉辦的工作坊之中，北川的同學真的非常認真，他們很留心我們的講解，每次的工作坊都很投入參與，相比我們的學

生，我們有些學生只是上課等待下課，對老師所講解的內容全完不求甚解，我實在無地自容…他們真是非常友善，樂於與陌生人接觸，相反我們就需要一些時間熱身，才能開始與他們建立話題。在整個活動中，我們其實也有照顧不周之處，例如分組活動時，不同年級的組別實力未必均勻，有些組別學習能力特別強，但較弱的組別並沒有埋怨，反而更加努力去做好每一次的活動，換着是我們的同學，第一句肯定是說不公平，又或索性放棄不理，北川同學擁有我們所欠缺的一些應有的態度，就是對學習的熱誠。我們今次到北川中學從當地學生所學到的比我們帶給他們的還要多很多，重要很多。

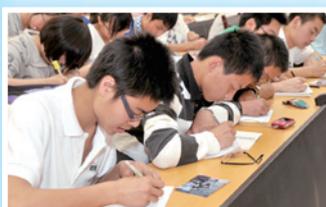
北川同學面上總是掛着笑容，在他們的文藝晚會上，看見他們精彩的表演，展示出一副燦爛的笑容，對我們熱情的招待。從表面看，已看不出他們曾經受過大地震的影響，看來他們已走出了地震的陰霾。見到他們的笑容，我亦盡量不去想地震這件事。不過這只是一個開始，他們還有漫長的路要走，還有很多的事要去完成。

史怡德



遺跡，在另一邊廂，它亦曾孕育了一個十分繁盛的民族。我們今次到三星堆歷史遺跡參觀時，就見識到一個擁有輝煌歷史、文化水平甚高的古民族。在當時一個缺乏科技的時代，我們中國人竟可以創造出如此龐大、保存得如此完整的文物，實在如此令人敬佩。

這次四川經歷最開心的莫過於到北川中學作交流。原先，我們交流的日子是第4天及第5天，但礙於一些突然事情，被逼提早了一天。本有一天時間作預備，結果第2天當晚，我們為了提早準備交流的事而一直工作至凌晨3時。雖然翌日8點我們就要去到北川中學開始第一個工作坊，但大家都沒有被疲勞擊倒，相反的是，大家表現得十分興奮，大家都希望可以在北川同學面前展示大家的努力成果。在每個工作坊中，四川的同學都表現得十分踴躍，相比起我們，香港同學實在是有點不足。平時，我們上堂若不是老師強逼我們，我們又豈會自動自覺地去抄下筆記呢？但當地同學就連參加工作坊都抄下筆記，顯得十分專心，



十分重視是次學習機會。而我們…我們有些同學卻視學習機會為理所當然，並不重視，甚至是認為是多餘的。實在是令人慚愧呀……

不單如此，當地同學每天早上6時便要起床，一直上課至晚上10時半甚至是十一，但他們好像並沒有絲毫倦意，相反他們對自己有這次的學習機會而感到慶幸。

這次旅程，我們學生雖然是以小導師身分與當地同學分享科學與科技，但我們亦從同學身上體驗到應有的學習態度，這些都並不能從書本上學習。我十分感謝黃老師，海歐基金及北川的所有同學給予我們這一次的寶貴經驗。

林永俊



親子閱讀講座

16/4/2011



如何贏取孩子心

2011.5.28

余國健 Jacob Yu

如何贏取孩子心講座

28/5/2011



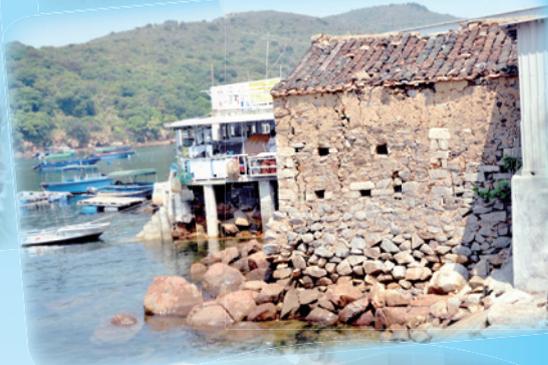
中一家長茶聚

8/1/2011





親子 海下



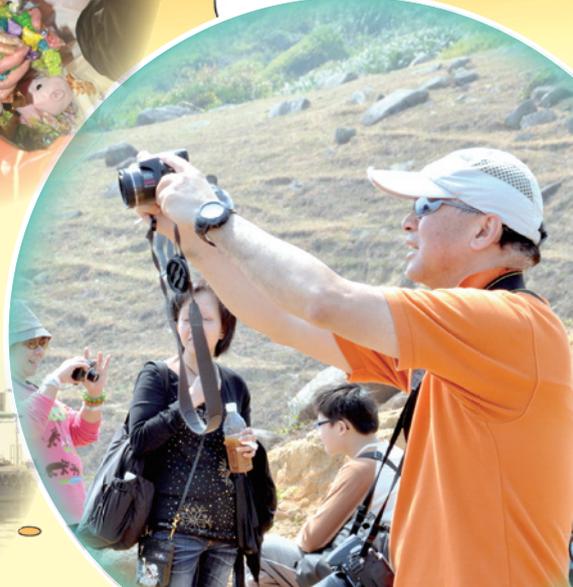
13/3





旅行 下灣

/2011



親子聚餐

30 / 6 / 2011



舊
中
一
至
中
三
書
買
賣

12,14-15 / 7 / 2011

校服 回收認領



義工市場

元宵食餃子



食水果



新年



煎薄餅



學生投稿

(歡迎各級同學們投稿，可撰寫文章、小說或活動後的心得，字數500至1,000字，一經刊登，家教會便送出禮品乙份，以示鼓勵。)



編輯委員會：

楊兆意
區嘉寧
林嘉儀

設計及製作：

圖文印刷公司

插圖：

易耀威

Sudoku 推理遊戲

獎品：

頭獎一名—HK \$100書券一張

二獎一名—HK \$ 60書券一張

三獎一名—HK \$ 40書券一張

安慰獎五名—HK \$ 20書券一張

猜中答案者如超過8名，則以抽籤決定獲獎名次，推理遊戲獎於2011年9月30日截止，並於10月中揭曉。

5	7	1	2			9		
		6		7		3		
	4			2			5	
				6			4	
6	9	8	7					3
			9					
1		7		5				
	3	9			6			

參賽者姓名：_____

級別：_____

學號：_____

遊戲規則：

- 1) 為免利益衝突，本會所有理事，家屬及教職員不得參加。
- 2) 每人每期只限參加一次。
- 3) 填寫答案必須使用會訊附上之參加表格方為有效(影印本無效)。
- 4) 請將參加表格投入本會設於會議室門外的信箱內。

